

# 跨三大學院「跨維綠能材料學分學程」首位修畢生獲頒證書

孫宜秋／南市  
2020/3/13

【記者孫宜秋／南市報導】成大跨維綠能材料研究中心整合電機資訊學院、工學院、規劃與設計學院相關課程，107年規劃「跨維綠能材料學分學程」，2年來選課人數超過8百人次。環工所碩士莫博任是首位修完5門課15學分取得學程認證的學生，跨



中心主任黃肇瑞親頒證書。

維綠能材料研究中心主任黃肇瑞3月10日親頒證書。莫博任表示，跨維綠能材料學分學程，讓自己更了解如何應用專業知識解決環境問題，也相信學程的認證，能為就業帶來更多機會。

「跨維綠能材料學分學程」含括電機、材料、化工、光電、工設、物理等專業，共17門課。課程以教學、研究及產學為導向，包含綠色能源材料應用在二次電池、太陽能電池以及燃料電池等，並規劃計算材料設計課程，導入新興的材料研究方法，為學生拓展學習視野。

莫博任以太陽能電池為例指出，環工可能會著重後端產品如何回收、處理，比較少接觸前端的製程與研發，現在雖有逐漸加入前端的研究，但思考的方向仍是環境友善、綠色化學、循環經濟的概念。

同樣的研究項目，不同科系思考的面向可能大為不同，例如材料系在太陽能電池研究上，關注的卻可能是高效率或高產能，這是莫博任修習「跨維綠能材料學分學程」的原因，不僅能了解整條產業鏈的前端、後端以提升自己的深度與廣度，多元領域的授課老師也提供不同專業思考角度，「小至材料研究，大至系統整合，獲益良多。」莫博任相信，有了該學程的認證，對於未來就業將更有競爭力。

莫博任利用額外半年的時間，選修「鋰電池製作及應用」、「材料光學特性」、「結晶學與繞射概論」、「高分子化學」、「燃料電池應用技術」，總計15學分，取得學程認證，以致109年2月才取得碩士學位，時間上較同期同學晚了半年，但他覺得很值得，也很有收穫。他透露，自己碩一時就已經修畢研究所的學分，因此碩二有較多的時間去進修自己有興趣的領域。

「跨維綠能材料學分學程」共17門課程，將原本開在電資學院、工學院、規劃與設計學院等三大學院的課程加以整合，17門課程目前為止累計修課人數超過8百人次，學生能自行依學習需求選擇課程，但必須得修滿5門課15個學分才能取得學程認證，等於在原本科系規定的學分數外多修學分。

成大跨維綠能材料研究中心創立的初衷在於，突破現有學術領域框架，開發新穎跨維度的綠能材料，集合不同學院的老師，包含電機系、材料系、化工系、工設系

等，進而帶動產業茁壯。

培育人才也是跨維綠能材料研究中心主要訴求之一，「跨維綠能材料學分學程」目的在使學生對於材料在跨領域能源產業的應用，可以有垂直整合的概念，從材料設計、材料製作、元件裝配、到產品製作皆有一定的了解與實務的能力。黃肇瑞主任表示，期望能培育具國際觀、國際鏈結與移動力以及新穎綠能材料技術知識的高階研發人才。

# 跨三大學院「跨維綠能材料學分學程」 首位修畢生獲頒證書



▲跨維綠能材料研究中心黃肇瑞主任（右），親頒證書給莫博任同學。（圖／記者林悅翻攝，下同）

記者林悅／台南報導

成大跨維綠能材料研究中心，整合電機資訊學院、工學院、規劃與設計學院相關課程，2018年規劃「跨維綠能材料學分學程」，2年來選課人數超過8百人次，環工所碩士莫博任是首位修完5門課15學分取得學程認證的學生，跨維綠能材料研究中心主任黃肇瑞10日親頒證書。

莫博任表示，跨維綠能材料學分學程，讓自己更了解如何應用專業知識解決環境問題，也相信學程的認證，能為就業帶來更多機會。

「跨維綠能材料學分學程」含括電機、材料、化工、光電、工設、物理等專業，共17門課。課程以教學、研究及產學為導向，包含綠色能源材料應用在2次電池、太陽能電池以及燃料電池等，並規劃計算材料設計課程，導入新興的材料研究方法，為學生拓展學習視野。

莫博任以太陽能電池為例指出，環工可能會著重後端產品如何回收、處理，比較少接觸前端的製程與研發，現在雖有逐漸加入前端的研究，但思考的方向仍是環境友善、綠色化學、循環經濟的概念。



同樣的研究項目，不同科系思考的面向可能大為不同，例如材料系在太陽能電池研究上，關注的卻可能是高效率或高產能，這是莫博任修習「跨維綠能材料學分學程」的原因，不僅能了解整條產業鏈的前端、後端以提升自己的深度與廣度，多元領域的授課老師也提供不同專業思考角度，「小至材料研究，大至系統整合，獲益良多。」莫博任相信，有了該學程的認證，對於未來就業將更有競爭力。

莫博任利用額外半年的時間，選修「鋰電池製作及應用」、「材料光學特性」、「結晶學與繞射概論」、「高分子化學」、「燃料電池應用技術」，總計15學分，取得學程認證，以致109年2月才取得碩士學位，時間上較同期同學晚了半年，但他覺得很值得，也很有收穫。他透露，自己碩一時就已經修畢研究所的學分，因此碩二有較多的時間去進修自己有興趣的領域。

「跨維綠能材料學分學程」共17門課程，將原本開在電資學院、工學院、規劃與設計學院等三大學院的課程加以整合，17門課程目前為止累計修課人數超過8百人次，學生能自行依學習需求選擇課程，但必須得修滿5門課15個學分才能取得學程認證，等於在原本科系規定的學分數外多修學分。

成大跨維綠能材料研究中心創立的初衷在於，突破現有學術領域框架，開發新穎跨維度的綠能材料，集合不同學院的老師，包含電機系、材料系、化工系、工設系等，進而帶動產業茁壯。「跨維綠能材料學分學程」目的在使學生對於材料在跨領域能源產業的應用，可以有垂直整合的概念，從材料設計、材料製作、元件裝配、到產品製作皆有一定的了解與實務的能力。黃肇瑞主任表示，期望能培育具國際觀、國際鏈結與移動力以及新穎綠能材料技術知識的高階研發人才。

---

## 大學網討論區

評價: 0 回應: 0 閱覽: 2

### 跨三大學院「跨維綠能材料學分學程」首位修畢生獲頒證書

文字放大



暖暖住海編 36

發表 2020-03-12 15:43:06



成大跨維綠能材料研究中心整合電機資訊學院、工學院、規劃與設計學院相關課程，107年規劃「跨維綠能材料學分學程」，2年來選課人數超過8百人次。環工所碩士莫博任是首位修完5門課15學分取得學程認證的學生，跨維綠能材料研究中心主任黃肇瑞3月10日親頒證書。莫博任表示，跨維綠能材料學分學程，讓自己更了解如何應用專業知識解決環境問題，也相信學程的認證，能為就業帶來更多機會。

「跨維綠能材料學分學程」含括電機、材料、化工、光電、工設、物理等專業，共17門課。課程以教學、研究及產學為導向，包含綠色能源材料應用在二次電池、太陽能電池以及燃料電池等，並規劃計算材料設計課程，導入新興的材料研究方法，為學生拓展學習視野。

莫博任以太陽能電池為例指出，環工可能會著重後端產品如何回收、處理，比較少接觸前端的製程與研發，現在雖有逐漸加

入前端的研究，但思考的方向仍是環境友善、綠色化學、循環經濟的概念。

同樣的研究項目，不同科系思考的面向可能大為不同，例如材料系在太陽能電池研究上，關注的卻可能是高效率或高產能，這是莫博任修習「跨維綠能材料學分學程」的原因，不僅能了解整條產業鏈的前端、後端以提升自己的在該領域的深度與廣度，多元領域的授課老師也提供不同專業思考角度，「小至材料研究，大至系統整合，獲益良多。」莫博任相信，有了該學程的認證，對於未來就業將更有競爭力。



莫博任利用額外半年的時間，選修「鋰電池製作及應用」、「材料光學特性」、「結晶學與繞射概論」、「高分子化學」、「燃料電池應用技術」，總計15學分，取得學程認證，以致109年2月才取得碩士學位，時間上較同期同學晚了半年，但他覺得很值得，也很有收穫。他透露，自己碩一時就已經修畢研究所的學分，因此碩二有較多的時間去進修自己有興趣的領域。

「跨維綠能材料學分學程」共17門課程，將原本開在電資學院、工學院、規劃與設計學院等三大學院的課程加以整合，17門課程目前為止累計修課人數超過8百人次，學生能自行依學習需求選擇課程，但必須得修滿5門課15個學分才能取得學程認證，等於在原本科系規定的學分數外多修學分。

成大跨維綠能材料研究中心創立的初衷在於，突破現有學術領域框架，開發新穎跨維度的綠能材料，集合不同學院的老師，包含電機系、材料系、化工系、工設系等，進而帶動產業茁壯。

培育人才也是跨維綠能材料研究中心主要訴求之一，「跨維綠能材料學分學程」目的在使學生對於材料在跨領域能源產業的應用，可以有垂直整合的概念，從材料設計、材料製作、元件裝配、到產品製作皆有一定的了解與實務的能力。黃肇瑞主任表示，期望能培育具國際觀、國際鏈結與移動力以及新穎綠能材料技術知識的高階研發人才。

新聞來源：成功大學提供

[<<返回國立成功大學校園新聞|活動](#)

📁 [校園大小事](#) [校園新聞](#)

[國立成功大學跨維綠能材料學分學程](#) [跨維綠能材料研究中心](#)  
[跨領域能源產業應用](#)



[首頁](#) > [即時新聞](#)

## 跨3大學院「跨維綠能材料學分學程」成大莫博任首位修畢生獲頒證書

大成報 / 于郁金 2020.03.12 22:49



【大成報記者于郁金/連凱斐/臺南報導】成大跨維綠能材料研究中心整合電機資訊學院、工學院、規劃與設計學院相關課程，107年規劃「跨維綠能材料學分學程」，2年來選課人數超過800人次；環工所碩士莫博任是首位修完5門課15學分取得學程認證的學生，跨維綠能材料研究中心主任黃肇瑞3月10日親頒證書。莫博任表示，跨維綠能材料學分學程，讓自己更了解如何應用專業知識解決環境問題，也相信學程的認證，能為就業帶來更多機會。

「跨維綠能材料學分學程」含括電機、材料、化工、光電、工設、物理等專業，共17門課。課程以教學、研究及產學為導向，包含綠色能源材料應用在二次電池、太陽能電池以及燃料電池等，並規劃計算材料設計課程，導入新興的材料研究方法，為學生拓展學習視野。

莫博任以太陽能電池為例指出，環工可能會著重後端產品如何回收、處理，比較少接觸前端的製程與研發，現在雖有逐漸加入前端的研究，但思考的方向仍是環境友善、綠色化學、循環經濟的概念。

同樣的研究項目，不同科系思考的面向可能大為不同，例如材料系在太陽能電池研究上，關注的卻可能是高效率或高產能，這是莫博任修習「跨維綠能材料學分學程」原因，不僅能了解整條產業鏈的前端、後端以提升自己的在該領域的深度與廣度，多元領域的授課老師也提供不同專業思考角度，「小至材料研究，大至系統整合，獲益良多。」莫博任相信，有了該學程的認證，對於未來就業將更有競爭力。

莫博任利用額外半年時間，選修「鋰電池製作及應用」、「材料光學特性」、「結晶學與繞射概論」、「高分子化學」、「燃料電池應用技術」，總計15學分，取得學程認證，以致109年2月才取得碩士學位，時間上較同期同學晚了半年，但他覺得很值得，也很有收穫。莫博任透露，自己碩一時就已經修畢研究所學分，因此碩二有較多時間去進修自己有興趣領域。

校方表示，「跨維綠能材料學分學程」共17門課程，將原本開在電資學院、工學院、規劃與設計學院等三大學院的課程加以整合，17門課程目前為止累計修課人數超過800人次，學生能自行依學習需求選擇課程，但必須得修滿5門課15個學分才能取得學程認證，等於在原本科系規定學分數外多修學分。

成大跨維綠能材料研究中心創立的初衷在於，突破現有學術領域框架，開發新穎跨維度的綠能材料，集合不同學院的老師，包含電機系、材料系、化工系、工設系等，進而帶動產業茁壯。

培育人才也是跨維綠能材料研究中心主要訴求之一，「跨維綠能材料學分學程」目的在使學生對於材料在跨領域能源產業的應用，可以有垂直整合概念，從材料設計、材料製作、元件裝配、到產品製作皆有一定了解與實務能力。黃肇瑞主任表示，期望能培育具國際觀、國際鏈結與移動力，以及新穎綠能材料技術知識的高階研發人才。



# 莫博任跨3大學院「跨維綠能材料學分學程」成大首位修畢生獲頒證書

勁報 2020/03/12 22:48(12小時前)



【勁報記者于郁金/連凱斐/臺南報導】成大跨維綠能材料研究中心整合電機資訊學院、工學院、規劃與設計學院相關課程，107年規劃「跨維綠能材料學分學程」，2年來選課人數超過800人次；環工所碩士莫博任是首位修完5門課15學分取得學程認證的學生，跨維綠能材料研究中心主任黃肇瑞3月10日親頒證書。莫博任表示，跨維綠能材料學分學程，讓自己更了解如何應用專業知識解決環境問題，也相信學程的認證，能為就業帶來更多機會。

「跨維綠能材料學分學程」含括電機、材料、化工、光電、工設、物理等專業，共17門課。課程以教學、研究及產學為導向，包含綠色能源材料應用在二次電池、太陽能電池以及燃料電池等，並規劃計算材料設計課程，導入新興的材料研究方法，為學生拓展學習視野。

莫博任以太陽能電池為例指出，環工可能會著重後端產品如何回收、處理，比較少接觸前端的製程與研發，現在雖有逐漸加入前端的研究，但思考的方向仍是環境友善、綠色化學、循環經濟的概念。

同樣的研究項目，不同科系思考的面向可能大為不同，例如材料系在太陽能電池研究上，關注的卻可能是高效率或高產能，這是莫博任修習「跨維綠能材料學分學程」原因，不僅能了解整條產業鏈的前端、後端以提升自己的在該領域的深度與廣度，多元領域的授課老師也提供不同專業思考角度，「小至材料研究，大至系統整合，獲益良多。」莫博任相信，有了該學程的認證，對於未來就業將更有競爭力。

莫博任利用額外半年時間，選修「鋰電池製作及應用」、「材料光學特性」、「結晶學與繞射概論」、「高分子化學」、「燃料電池應用技術」，總計15學分，取得學程認證，以致109年2月才取得碩士學位，時間上較同期同學晚了半年，但他覺得很值得，也很有收穫。莫博任透露，自己碩一時就已經修畢研究所學分，因此碩二有較多時間去進修自己有興趣領域。

校方表示，「跨維綠能材料學分學程」共17門課程，將原本開在電資學院、工學院、規劃與設計學院等三大學院的課程加以整合，17門課程目前為止累計修課人數超過800人次，學生能自行依學習需求選擇課程，但必須得修滿5門課15個學分才能取得學程認證，等於在原本科系規定學分數外多修學分。

成大跨維綠能材料研究中心創立的初衷在於，突破現有學術領域框架，開發新穎跨維度的綠能材料，集合不同學院的老師，包含電機系、材料系、化工系、工設系等，進而帶動產業茁壯。

培育人才也是跨維綠能材料研究中心主要訴求之一，「跨維綠能材料學分學程」目的在使學生對於材料在跨領域能源產業的應用，可以有垂直整合概念，從材料設計、材料製作、元件裝配、到產品製作皆有一定了解與實務能力。黃肇瑞主任表示，期望能

培育具國際觀、國際鏈結與移動力，以及新穎綠能材料技術知識的高階研發人才。



# 成大跨維綠能學程 首位獲認證

• 2020-03-13



成大跨維綠能材料研究中心主任黃肇瑞（右）頒證書給「跨維綠能材料學分學程」首位修畢生莫博任。（記者施春瑛攝）

記者施春瑛／台南報導

成大跨維綠能材料研究中心整合電機資訊學院、工學院、規劃與設計學院相關課程，一〇七年規劃「跨維綠能材料學分學程」，兩年來選課人數超過八百人次，環工所碩士生莫博任是首位修完五門課十五學分取得學程認證的學生，由跨維綠能材料研究中心主任黃肇瑞親頒證書。

成大「跨維綠能材料學分學程」含括電機、材料、化工、光電、工設、物理等專業，共十七門課程，學生能自行依學習需求選擇課程，但必須得修滿五門課十五個學分才能取得學程認證，等於在原本科系規定的學分數外要多修十五個學分。

莫博任說，同樣的研究項目，不同科系思考的面向可能大為不同，例如材料系在太陽能電池研究上，關注的卻可能是高效率或高產能，而環工系會著重後端產品如何回收、處理，這也是他修習「跨維綠能材料學分學程」的原因，不僅能了解整條產業鏈的前端、後端以提升自己的在該領域的深度與廣度，多元領域的授課老師也提供不同專業思考角度。

莫博任說，他碩一時就已經修畢研究所的學分，因此碩二有較多的時間去進修自己有興趣的領域，利用半年的時間選修「鋰電池製作及應用」、「材料光學特性」等十五學分的課程，他相信有了該學程的認證，對於未來就業將更有競爭力。

# 成大跨維綠能學程首位取得證照

## 更了解如何應用專業知識 讓就業帶來更多機會

中心主任黃肇瑞親頒證書。



會著重後端產品如何回收、處理，比較少接觸前端的製程與研發，現在雖有逐漸加入前端的研究，但思考的方向仍是環境友善、綠色化學、循環經濟的概念。

同樣的研究項目，不同科系思考的面向可能大為不同，例如材料系在太陽能電池研究上，關注的卻可能是高效率或高產能，這是莫博任修習「跨維綠能材料學分學程」的原因，不僅能了解整條產業鏈的前端、後端以提升自己在該領域的深度與廣度，多元領域的授課老師也提供不同專業思考角度，「小至材料研究，大至系統整合，獲益良多。」莫博任相信，有了該學程的認證，對於未來就業將更有競爭力。

莫博任利用額外半年的時間，選修「鋰電池製作及應用」、「材料光學特性」、「結晶學與繞射概論」、「高分子化學」、「燃料電池應用技術」，總計15學分，取得學程認證，以致20年2月才取得碩士學位，時間上較同期同學晚了半年，但他覺得很值得，也很有收穫。他透露，自己碩一時就已經修畢研究所的學分，因此碩二有較多的時間去進修自己有興趣的領域。

「跨維綠能材料學分學程」共12門課程，將原本開在電資學院、工學院、規劃與設計學院等三大學院的課程加以整合，12門課程目前為止累計修課人數超過300人次，學生能自行依學習需求選擇課程，但必須得修滿10個學分才能取得學程認證，等於在原本科系規定的學分數外多修學分。

成大跨維綠能材料研究中心創立的初衷在於，突破現有學術領域框架，開發新穎跨維度的綠能材料，集合不同學院的老師，包含電機系、材料系、化工系、工設系等，進而帶動產業茁壯。

培育人才也是跨維綠能材料研究中心主要訴求之一，「跨維綠能材料學分學程」目的在使學生對於材料在跨領域能源產業的應用，可以有垂直整合的概念，從材料設計、材料製作、元件裝配、到產品製作皆有一定的了解與實務的能力。黃肇瑞主任表示，期望能培育具國際觀、國際鏈結與移動力以及新穎綠能材料技術知識的高階研發人才。

【記者孫宜秋／南市報導】成大跨維綠能材料研究中心整合電機資訊學院、工學院、規劃與設計學院相關課程，1007年規劃「跨維綠能材料學分學程」，2年來選課人數超過300人次。環工所碩士莫博任是首位修完10門課學分取得學程認證的學生，跨維綠能材料研究中心主任黃肇瑞20日親頒證書。莫博任表示，跨維綠能材料學分學程，讓自己更了解如何應用專業知識解決環境問題，也相信學程的認證，能為就業帶來更多機會。

「跨維綠能材料學分學程」含括電機、材料、化工、光電、工設、物理等專業，共12門課。課程以教學、研究及產學為導向，包含綠色能源材料應用在二次電池、太陽能電池以及燃料電池等，並規劃計算材料設計課程，導入新興的材料研究方法，為學生拓展學習視野。

莫博任以太陽能電池為例指出，環工可能

# 成大跨維綠能學程 首位獲認證

## 2年來選課人數逾八百人次 環工所莫博任跨3學院、額外修畢15學分



↑成大跨維綠能材料研究中心主任黃肇瑞（右）頒證書給「跨維綠能材料學分學程」首位修畢生莫博任。（記者施春瑛攝）

記者施春瑛／台南報導

成大跨維綠能材料研究中心整合電機資訊學院、工學院、規劃與設計學院相關課程，一〇七年規劃「跨維綠能材料學分學程」，兩年來選課人數超過八百人次，環工所碩士生莫博任是首位修完五門課十五學分取得學程認證的學生，由跨維綠能材料研究中心主任黃肇瑞親頒證書。

成大「跨維綠能材料學分學程」含括電機、材料、化工、光電、工設、物理等專業，共十七門課程，學生能自行依學習需求選擇課程，但必須得修滿五門課十五個學分才能取得學程認證，等於在原本科系規定的學分數外要多修十五個學分。

莫博任說，同樣的研究項目，不同科系思考的面向可能大為不同，例如材料系在太陽能電池研究上，關注的卻可能是高效率或高產能，而環工系會著重後端產品如何回收、處理，這也是他修習「跨維綠能材料學分學程」的原因，不僅能了解整條產業鏈的前端、後端以提升自己在該領域的深度與廣度，多元領域的授課老師也提供不同專業思考角度。

莫博任說，他碩一時就已經修畢研究所的學分，因此碩二有較多的時間去進修自己有興趣的領域，利用半年的時間選修「鋰電池製作及應用」、「材料光學特性」等十五學分的課程，他相信有了該學程的認證，對於未來就業將更有競爭力。